



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИСТВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ОТЧЕТ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лиственская средняя общеобразовательная школа»
Нижегородского района Республики Крым
по итогам 2018 года**

с. Лиственное, 2019

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.1.1. общие сведения об учреждении (название, регистрация, адрес)
 - 1.1.2. основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения
 - 1.1.3. предмет, цели и виды деятельности учреждения
 - 1.1.4. основные задачи учреждения
- 1.2. Оценка системы управления ОУ
 - 1.2.1. административное управления
 - 1.2.2. общественное управление
 - 1.2.3. самоуправление
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.3.1. контингент
 - 1.3.2. результаты освоения образовательных программ
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.4.1. прием детей
 - 1.4.2. режим работы учреждения
 - 1.4.3. взаимодействие с родителями
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.5.1. поступление выпускников в другие учреждения
 - 1.5.2. трудоустройство
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.6.1. количество педработников
 - 1.6.2. квалификационный уровень
 - 1.6.3. стаж работы
 - 1.6.4. возрастной состав
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.7.1. Программы
 - 1.7.2. методические объединения
 - 1.7.3. проведение, участие в семинарах
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.8.1. библиотечный фонд
 - 1.8.2. периодические издания
 - 1.8.3. интернет
- 1.9. Оценка материально-технической базы
 - 1.9.1. учебные кабинеты
 - 1.9.2. спортзал, площадки, актовый зал
 - 1.9.3. питание
 - 1.9.4. подвоз
 - 1.9.5. инвентарь % содержание
 - 1.9.6. технические средства
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.10.1. указать приказ об утверждении Положения о ВСОКО ОУ
 - 1.10.2. результаты ВСОКО (анкетирование)
 - 1.10.3. выводы и цели, задачи на новый учебный год

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о самообследовании сформирован по состоянию на 1 января текущего года по итогам 2018 года в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Общие сведения об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым является частью образовательной системы Нижнегорского района Республики Крым. Расположено на территории Лиственского сельского поселения Нижнегорского района Республики Крым. В зону обслуживания школы входят сёла: с. Лиственное, с. Кирсановка, с. Цветущее.

Полное официальное наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное официальное наименование ОУ: МБОУ «Лиственская СОШ».

Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: 297124, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Лиственное, ул. Советская, д.15.

Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации — общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым является правопреемником Лиственской общеобразовательной школы I-III ступеней Нижнегорского районного совета Автономной Республики Крым (свидетельство о регистрации серия АОО №587742 от 31.03.2000г.). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 №000454122 от 05.01.2015 г. , ОГРН 115911159102009362, ИНН 9105009381, КПП 910501001.

МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии №0390 от 28 июня 2016 года, выданной Министерством образования,

науки и молодежи Республики Крым (серия 82Л01 №0000420) и свидетельства о государственной аккредитации №0148 от 14 апреля 2017 года, выданного Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (серия 82А01 №0000150).

Учредителем Образовательного учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым.

Место нахождения Учредителя: 297100, Республика Крым, пгт. Нижнегорский, ул. Ленина, д. 7.

1.1.2. Основные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом школы, локальными правовыми актами Школы и иными нормативными документами.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым, утверждённый Постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым от 20 декабря 2016 года №337.

Рабочая программа НОО, ООО, СОО

Годовой план работы школы (утверждаемый ежегодно)

Правила внутреннего трудового распорядка

Приказы.

Штатное расписание.

Коллективный договор.

Трудовые договора.

Договор Образовательного учреждения о сотрудничестве с родителями (законными представителями).

Положение об оплате труда

Положение о Педагогическом совете.

Положение об Общем собрании трудового коллектива.

А также другие локальные акты в границах заявленной деятельности.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

1.1.3. Предмет, цели и виды деятельности учреждения.

Предметом деятельности МБОУ «Лиственская СОШ» является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее и среднее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к самоопределению).

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

Приоритетное внимание администрации и сотрудников школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

В МБОУ «Лиственская СОШ» обеспечивается равный доступ к образованию учащихся и воспитанников, с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательное учреждение обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием и другими дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, развития общества, укрепления и самосовершенствования правового государства.

Содержание образования призвано:

- содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности;
- учитывать разнообразие мировоззренческих подходов;
- способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений;
- обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования.
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
4. Реализация дополнительных образовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС целью ООП является:

- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и организация функционирования распределённой информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

1.1.4. Основные задачи учреждения

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс учебно-исследовательскую и проектную деятельность как лично-значимую для подростков;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменить идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления ОУ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Республики Крым, Уставом школы. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Важным в системе управления МБОУ «Лиственская СОШ» является создание механизма, который включает всех участников учебно-воспитательного процесса.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников,

обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте (<https://listvennoe-os.ucoz.net>, <https://bus.gov.ru>).

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

1.2.1. Административное управление

Административное управление школы представлено:

- Ищук Н.С., директор школы;
- Степанова С.Т., заместитель директора;
- Галагуцкая Н.В., заместитель директора;
- Журавская М.С., заведующая хозяйством

Деятельность членов администрации школы регламентируется должностными инструкциями.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Лиственская СОШС».

Приоритетными направлениями деятельности администрации были выбраны:

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Электронный документооборот
4. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
5. Электронная база педагогических кадров и учащихся
6. Создание и поддержание сайта школы.
7. Размещение на сайте школы локальных документов

1.2.2. Общественное управление

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ОУ действуют Педагогический Совет, Совет школы, классные родительские комитеты,

Также структура управления школой дополнена органами коллективного управления, такими как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участью работников, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повысилась мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Основанием для создания коллегиальных органов управления (групп) служит способность и желание её участников успешнее решать поставленные перед школой и перед ними задачи. Группы работают либо под руководством одного из членов администрации (педагогический совет, аттестационная комиссия), либо являются самоуправляемыми (методические, творческие группы).

1.2.3. Самоуправление

Работа школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир» была организована по плану работы министерства школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир», который был составлен педагогом – организатором Данченко Н. Н. По традиции в сентябре была проведена отчётная выборная конференция, в ходе которой министры сделали отчёт о проделанной работе за 2017 – 2018 учебный год. Состав министерства обновился.

В состав школьного самоуправления вошли следующие члены детской организации «Зеленый мир»:

Президент - Шкурина Е. (до 21 октября), Джеппарова Лиля

Министр юстиции - Якубова Гульназ (Кривошеева Е.)

Министр милосердия – Дуда Л. (Абдурахманова Э.)

Министр экологии – Джеппарова Алиме.

Министр здоровья – Уварова А. (Джеппарова Ф.)

Министр спорта – Асанов Ю. (Джеппаров Э.)

Министр культуры – Плакуща А.

Министр образования – Музафарова Эмине (Куртемирова Э.)

Министр печати – Лёгкая А. (Плакуща А.)

Министр финансов – Проскурко А.

Главный дежурный – Уварова Ульяна (Кузёмина Ангелина, зам.)

В министерства по собственному желанию вошли следующие учащиеся школы, бывшие заместители министров: Якубова Г., Асанов Ю., Плакуща А, Уварова У. В ходе выборов были приняты предложения о введении членов детской организации в новый состав учащихся 7 класса Абдурахманову Э., Джеппарову Ф., Уварову А.

Обязанности Президента школы до 21.10.2018 года исполняла Шкурина Е, ученица 11 класса.

В течение месяца, с 21.09.2017 г по 21.10.2017 года в школьной организации проходила предвыборная кампания президента школы согласно Положению. В ходе предвыборной кампании был оформлен уголок, где можно было посмотреть, как учащиеся школы включились в работу. Наглядно были представлены списки участников - избирателей, списки избирателей за определённого кандидата, агитационные листки, фотографии кандидатов, списки членов комиссии. Зал был полностью подготовлен к проведению выборов и оформлен в традиционном стиле.

Из 3 кандидатов (Джеппарова Э., Салидинова Д., Задорожный К.) на выборы было представлено 2 кандидатуры: Задорожный К., Джеппарова Л. Большинство голосов была избрана на пост Президента школы Джеппарова Л.

В течение полугодия прошли запланированные мероприятия. В начале сентября в организации были проведены осенние ярмарки, в ходе которых собранные средства от продажи фруктов и овощей были переданы в министерство финансов, откуда идёт распределение на всевозможные нужды жизни детской организации. В кассу поступило 3868 рублей. Частично деньги были израсходованы на приобретение канцтоваров, сладостей на праздники Святого Николая, шары, ватман, китайские палочки, новогодние пакеты, английские булавки и пр. На конец полугодия осталось 2919 рублей.

В школе прошли организовано следующие мероприятия: «Белый цветок», конкурс букетов ко Дню учителя и праздничная программа, Конкурс чтецов о Крыме, Театральные подмостки на правовую тематику, День Святого Николая.

Пользуются популярностью акции ко Дню толерантности, добра, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с курением, Дню приветствий, Дню ребёнка.

Учащиеся принимали участие в следующих конкурсах ИЗО: «Охрана труда глазами детей», «Вместе ярче», «Космические фантазии», «Крым в сердце моём», «Я молодой - выбор за мной», «Дорога глазами детей», «Мы против коррупции», «Сохраните ёлку!», «Ангелок ко Дню Николая».

Члены школьного самоуправления выезжали в п. Нижнегорский в ЦДЮТ и в РДК с целью принятия участия в районных мероприятиях:

1. День посёлка (КВЕСТ) - 08.09.2018 год (1 место);
2. Волонтёрская игра для интеллектуалов «Риск» - 28.09.2018 год (2 место);
3. Добровольцы России - Добрые выходные – 02.11.2018 год (сертификат);
4. Добровольцы России - Квест «Арктика»

В течение полугодия ежемесячно подводились итоги участия классов в тех мероприятиях, которые были запланированы в плане воспитательной работы школы и в плане работы школьного самоуправления.

По подведению итогов рейтинга работы между классами за первое полугодие выявлены следующие результаты:

2018 г. (январь – май)	2018 г. (сентябрь – декабрь)
<p>по начальным классам</p> <p>1 кл. – 3 место (50,5 баллов);</p> <p>2 кл. – 2 место (72,5 баллов);</p> <p>3 кл. – 1 место (74,0 баллов);</p> <p>4 кл. – 4 место (49, 5 баллов);</p> <p>по средним классам</p> <p>5 кл. – 3 место (95, 5 баллов);</p> <p>6 кл. – 1 место (109,5 баллов);</p> <p>7 кл. – 2 место (108 баллов);</p> <p>8 кл. – 4 место (66.5 баллов);</p> <p>по старшим классам</p> <p>9 кл. – 3 место (40, 0 баллов);</p> <p>10 кл. – 1 место (76,5 баллов);</p> <p>11 кл. – 2 место (59.0 баллов);</p> <p>по школе</p> <p>6 кл. – 1 место (98 баллов);</p> <p>10 кл. – 2 место (76,5 баллов);</p> <p>3 кл. – 3 место (74,0 баллов);</p>	<p>по начальным классам</p> <p>1 кл. – 3 место (89, 5 баллов);</p> <p>2 кл. – 2 место (92 балла);</p> <p>3 кл. – 4 место (83 балла);</p> <p>4 кл. – 1 место (108,5 баллов);</p> <p>по средним классам</p> <p>5 кл. – 3 место (108,5 баллов);</p> <p>6 кл. – 4 место (107,5 баллов);</p> <p>7 кл. – 1 место (129 баллов);</p> <p>8 кл. – 2 место (114,5 баллов);</p> <p>по старшим классам</p> <p>9 кл. – 1 место (101, 5 балла);</p> <p>10 кл. – 2 место (95,5 баллов);</p> <p>11 кл. – 1 место (101,5 баллов);</p> <p>по школе</p> <p>7 кл. – 1 место (129 баллов);</p> <p>8 кл. – 2 место (114, баллов);</p> <p>4 кл. – 3 место (108, 5 баллов);</p>

Еженедельно по понедельникам проводятся рабочие линейки, в ходе которых министры 8 кабинетов приобщаются к их проведению. Президент и министр спорта выстраивают школу на линейку, заслушивают отчёты по классам о готовности к рабочей неделе, заслушивают дежурные классы и отдельных министров.

Следует отметить работу следующих министров, которые ответственно относятся к своим

обязанностям.

Министр юстиции Якубова Гульназ проводит еженедельный отчёт по дисциплинарным тетрадам на рабочей линейке, но не все министры из классов подают дисциплинарные тетради на проверку. Работу министра юстиции ш/с следует считать удовлетворительной

Министр образования Музаффарова Эмине еженедельно собирает отчёт по классам под названием «Неделя пятёрок», «Неделя без двоек», но не из всех классов поступала информация для отчётности министра образования. Работу следует считать удовлетворительной

Министр милосердия Дуда Люба контролирует работу динамических перемен в начальной школе в течение полугодия, закреплённые за 5 – 11 классами, но не регулярно отображает на Доске объявлений информацию. Работу следует считать удовлетворительной.

Министр культуры Плакуца Анжела исполнительна. В ходе рабочей линейки пассивность не проявляет. Пробует делать обобщения по проведении мероприятий по линии культуры

Работу министра следует считать удовлетворительной.

Министр печати Лёгкая Александра и её заместитель Плакуца Анжела работают в тандеме. С помощью информационного листка «Молния» стараются освещать школьные события, но не всегда в полной мере. Ученицы проявили самостоятельность в выпуске школьной газеты к Новому году – 2019. Работу министра следует считать удовлетворительной.

Министр спорта Асанов Юнус и заместитель Джеппаров Эрвин выполняют свои обязанности: присутствуют при построении учащихся школы на рабочую линейку, оказывают помощь учителю физкультуры в проведении спортивных соревнований среди учащихся школы, вручают грамоты и благодарности отличившимся учащимся. Работу министра спорт следует считать удовлетворительной.

Министр финансов Проскурко Анастасия ответственно относится к своим обязанностям. Ею была принята касса от предыдущего министра в размере 500 рублей. В ходе осенних ярмарок вырученные деньги от продажи овощей и фруктов в размере 3354 рублей поступили также в кассу. Министр продолжает вести расходный журнал, сохраняет чеки. За полугодие на доске объявлений был вывешен отчёт о расходе финансов из кассы школьного самоуправления:

1. Вечер «Джинсовый бум» -262,00 рубля;
2. Офисная бумага – 230,00 рублей;
3. Воздушные шары ко дню толерантности – 120,00 рублей;
4. Конфеты ко Дню Святого Николая, пакеты новогодние – 827,00 рублей;
5. Ватман (2 шт.) -40,00 рублей;
6. Палочки для пищевых продуктов (Квест «Арктика») – 65,00 рублей;
7. Новогодние гирлянды из фольги (6 шт.) – 180,00 рублей.

Министр здоровья Уварова Ульяна и министр экологии **Джеппарова Алиме** в работу ещё не включились, хотя уже пробовали подводить итоги организации и проведения акции «День отказа от курения», «День борьбы со СПИДом»

Штаб дежурных третий год возглавляет Уварова Ульяна. Штаб работает. Еженедельный доклад школе на линейке о дежурстве классов, отчёт дежурных классов, отчётность в виде рисунка, текста. Работу следует считать удовлетворительной.

Члены школьного самоуправления и, непосредственно, члены детской организации «Зелёный мир» были активными участниками районных конкурсов и соревнований.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебные планы МБОУ «Лиственская СОШ» разработаны в соответствии со следующими документами:

✓ для уровня начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1576) (приложения 1);

✓ для уровня основного общего образования (5-8 классы) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577) (приложения 5);

✓ для уровня среднего общего образования (9-11 классы) на основании примерных учебных планов, утвержденных приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 (для 9 класса – приложение 15, для 10-11 классов (приложение 29);

✓ письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2018 № 01-14/1915 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

✓ письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2016 № 01-14/1207 «О порядке выбора языка обучения и языка изучения в образовательных организациях Республики Крым»;

✓ письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

Учебными планами предусмотрена 5-дневная учебная неделя для 1-11 классов. Язык обучения – русский. Выбор родного языка осуществляется на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Учитывая мнение родителей и учащихся, а также финансовые возможности общеобразовательного учреждения и необходимость реализации ООП НОО и ООО в полном объеме, без ущерба изучению государственного языка РФ.

В 2018/2019 учебном году организовано:

- изучение украинского языка- в 11 классе как предмета (за счет компонента общеобразовательной организации), в 4 классе – факультатив(за счет внеурочной деятельности) в 9 кл. - факультатив (за счет компонента общеобразовательной организации).

-изучение крымскотатарского языка и литературы как предмета организовано с 1 по 11 класс:

- в 1 и 5 классах- в рамках учебного плана;

- в 9-11 кл. - за счет компонента общеобразовательной организации;

- во 2-4 и 6-8 кл. - за счет часов внеурочной деятельности).

Предмет украинский язык в 11 классе и крымскотатарский язык и литература во 2-11 классах-оцениваются (Протокол педсовета № 13от 30.08.2018г.)

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- для ФГОС НОО – 1 кл. – литературное чтение (1 ч.)

2 кл.- русский язык (1 ч.)

3 кл.- русский язык (1 ч.)

4 кл. – физкультура (1 ч.)

- для ФГОС ООО- 5 кл. – второй иностранный(немецкий) язык (1 ч.)

6 кл. – физкультура (1ч.)

7 кл. – крымоведение (1ч.)

8 кл. –физкультура (0,5ч.)

-для ФК ГОС (региональный компонент) - 10 кл.- ОБЖ(учебно-полевые сборы) - 1ч.

Компонент общеобразовательной организации	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Украинский язык	1		2
Крымскотатарский язык	1	1	1

Крымскотатарская литература	1	1	0,5
Подготовка к ГИА: математика		0,5	0,5
русский язык		0,5	0,5
биология		0,5	

Распределение произведено с привлечением родителей и обучающихся путем собеседования и анкетирования (приказ № 227 от 30.08.2018г.).

Распределение часов части учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план для ФГОС НОО разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335, (приложение 1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В связи с тем, что во 2-4 и 6-8 классах выбрали для изучения родной(крымскотатарский)язык в каждом классе менее 8 человек и нет желающих изучать другие родные языки, учитывая финансовые возможности и необходимость реализации ООП в полном объеме, без ущерба изучению государственного языка РФ, считаем целесообразным организовать изучение родного (крымскотатарского) языка в рамках «внеурочной деятельности». Учитывая желание родителей, родной язык изучается как предмет с оцениванием со 2 класса.

В 1 классе для обязательного изучения родного языка выделен 1 час.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Во 2-4 классах часы, выделенные для изучения родного языка и литературного чтения на родном языке, перераспределены следующим образом: 2 кл. - литературное чтение - +2ч., 3 кл. - литературное чтение- +2ч.,4 кл. – русский язык - +2ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, перераспределена во 2 и 3 кл. на изучение русского языка в количестве по +1 часу. В 4 кл. - на изучение физической культуры +1ч.

Учебный план для ФГОС ООО (5-8кл.) разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций, письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.08.2018 №01-14/2335, (приложение 5) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

С 01.09.2018г. в 5 кл., на основании заявлений родителей, введено изучение второго иностранного языка (немецкого)-1 час; часть, формируемая участниками образовательных отношений, перераспределена на изучение немецкого языка + 1 час. Третий час физкультуры – за счет часов внеурочной деятельности.

Для обязательного изучения родного языка и родной литературы в 5 классе выделено 2 часа.

Невостребованные часы обязательной части учебного плана в 6-8 классах, выделенные для изучения родного языка и родной литературы, второго иностранного языка, перераспределены следующим образом:

- 6 класс -русский язык +2ч., биология +1ч.;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, перераспределена на изучение физкультуры в количестве + 1 час

-7кл. - русский язык +1ч., биология +1ч., физкультура +1ч.; часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 кл. выделена на изучение Крымоведения в количестве 1 часа.

- 8 кл. – обществознание +1ч.; русский язык +1ч., физкультура +0,5ч.

часть, формируемая участниками образовательных отношений выделена на изучение физкультуры в количестве 0,5 часа.

Учебный план для 9 класса составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования (ФК ГОС) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся класса (приложение 15), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г.№555.

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации выделен для изучения украинского языка в объеме 1 часа, крымскотатарского языка и литературы в объеме 2 часов.

Учебный план для 10-11 кл. составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений (приложение 29), утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г.№555 для универсального обучения (непрофильное обучение).

Компонент общеобразовательной организации распределен для изучения украинского языка, крымскотатарского языка и литературы, а также для подготовки к ГИА.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089) в 10 классе ведется изучение астрономии в количестве 0,5 часа и в 11 классе - 0,5 часа- 35 часов за два года обучения.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

На основании приказа МБОУ «Лиственская СОШ» № 274 от 03.09.2018 г. «Об организации внеурочной деятельности в 2018/2019 учебном году» внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на уровне начального общего образования (1-4 классы) и на уровне основного общего образования (5-8 классы).

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с целью своевременного и качественного выполнения учебных программ администрацией школы, руководителями школьных методических объединений в конце каждой четверти проводился мониторинг выполнения учебных программ по предметам.

В ходе мониторинга проведён ряд мероприятий:

- учителями-предметниками проведён самоанализ выполнения учебных программ;
- организован сбор информации (первичных данных) о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

- проведено индивидуальное собеседование с учителями-предметниками;

- проведена сверка выполненных обязательных видов работ в тетрадях для контрольных, лабораторных, практических работ с календарно-тематическим планированием в рабочих программах и классных журналах.

- проверены классные журналы на предмет соответствия записей с рабочей программой
- в рабочие программы внесены записи о коррекции.
- дан анализ общего состояния выполнения учебных программ.

Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, графических и других проверочных работ. Практическая часть программ выполнена в полном объеме по всем предметам.

В соответствии с тематическим планированием реализована программа внеурочной деятельности в 1-7 классах. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала, количество часов по темам.

Итоги мониторинга показали, что программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Содержание записей тем в классных журналах соответствует тематическому планированию рабочих учебных программ (приказы № 162 от 05.06.2018 г. «О выполнении программ за 2017/2018 учебный год»; № 165 от 05.06.2018 г. «О ведении классных журналов за 2017/2018 учебный год»; № 426 от 29.12.2018г. «О выполнении учебных программ за первое полугодие 2018/2019 учебного года»; № 427 от 29.12.2018г. «О ведении классных журналов за первое полугодие 2018/2019 учебного года».

Часы внеурочной деятельности в 1-8 классах реализуются во второй половине дня. Чередование учебных занятий, внеучебной развивающей деятельности и физкультурно-оздоровительных мероприятий позволило рационально выстроить учебно-воспитательный процесс для сохранения здоровья обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в 2018 году не превышала предельно допустимую:

- 1 класс – 5 часов;
- 2 класс – 5 часов;
- 3 класс – 6,5 часов;
- 4 класс – 5,5 часов;
- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 5 часов;
- 7 класс – 5 часов;
- 8 класс – 5 часов.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организован перерыв 45 минут для отдыха детей.

Распределение внеурочной деятельности в 1-4 классах

Внеурочная деятельность		Количество часов в неделю по классам			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное направление	Родной(украинский) язык	-	-	-	1
	Родной(крымскотатарский) язык	-	1	1	1
	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	-	1	1	1
Общеинтеллектуальное	« Веселый английский»	1		1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
	« Крымоведение»	0,5	0,5		
Спортивно-	«Веселые старты»			0,5	0,5

оздоровительное					
Социальное	«Школа безопасности»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Умелые ручки»			0,5	0,5
Общекультурное	« Домисолька»		0,5	0,5	
	«В ритме танца»	1	0,5	0,5	
	« Учимся читать»	1			
	Итого	5	5	6,5	5,5
	Всего финансируется	10	10	10	10

Распределение внеурочной деятельности в 5-8 классах

Внеурочная деятельность:		Количество часов в неделю по классам			
		5	6	7	8
Духовно-нравственное	Родной (крымскотатарский) язык	-	1	1	1
	Родная(крымскотатарская) литература	-	1	1	1
	«Загадки русского языка»				1
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	1			
	«Эрудит»(математический)		1		
	«Занимательная математика»			1	
Спортивно-оздоровительное	«Футбол			0,5	0,5
	«Веселые старты»	1			
Социальное	« Юные инспектора движения»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Умелые ручки»			0,5	0,5
	Хореография	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Музыкальная капель»		1		
	Итого:	3	5	5	5
	Всего финансируется	10	10	10	10

1.3.1. Контингент

В МБОУ «Лиственская СОШ» наблюдается стабильность контингента учащихся. Численность обучающихся в школе на конец 2018 года составила 141 человека (и 2 человека на семейном образовании). В школе сформировано 11 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов составила 12,8 человек.

Количество классов/количество учащихся	На 01.01.18	На 30.05.18	На 01.09.18	На 31.12.18
Общая численность обучающихся	147	144	139	141
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52	49	54	55
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75	75	73	74
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20	20	12	12

Охват учащихся профильной подготовкой:

В 2018 году в старшей школе функционировали 10 класс и 11 класс универсального профиля. Открытие классов других профилей не представлялось возможным в связи с низкой наполняемостью классов, значительными расхождениями в интересах учащихся,

возможностями школы по предоставлению качественных образовательных услуг.

1.3.2. Результаты освоения образовательных программ

Результаты на конец мая 2018 года:

Клас с	На конец года	У С П Е В А Е Т								Каче ство знан ий	%	Успев ае мость	%
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%				
1	9												
2	11	0	0	5	45,5	6	54,5	0	0	6	54,5	11	100
3	22	0	0	10	45,5	10	45,5	2	9,1	12	54,5	22	100
4	6	0	0	3	50	2	33,3	1	16,7	3	50,0	6	100
1 - 4	48 (39)	0	0	18	36,7	18	36,7	3	6,1	21	42,9	39	100
5	18	-	-	14	77,8	3	16,7	1	5,6	4	22,2	18	100
6	17	-	-	11	64,7	5	29,4	1	5,9	6	35,3	17	100
7	20	-	-	14	70,0	5	25,0	1	5,0	6	30,0	20	100
8	13	-	-	7	53,8	4	30,8	2	15,4	6	46,2	13	100
9	7	-	-	4	57,1	3	42,9	-	-	3	42,9	7	100
5 - 9	75	-	-	50	66,7	20	26,7	5	6,7	25	33,3	75	100
10	8	-	-	5	62,5	2	25	1	12,5	3	37,5	8	100
11	11	-	-	3	27,3	6	54,5	2	18,2	8	72,7	11	100
10- 11	19	-	-	8	42,1	8	42,1	3	15,8	11	57,9	19	100
1-11	142 (133)	0	0	76	54,5	46	36,4	11	9,0	57	42,9	133	100

Как видно с таблицы, успеваемость -100%. Качество знаний – 42,9%.

Результаты на конец декабря 2018 года:

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.4.1. Прием детей

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию учащихся (далее - обучающихся) с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в Образовательное учреждение, утвержденными Образовательным учреждением.

В приеме в МБОУ «Лиственская СОШ» может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165).

Прием в школу на обучение оформляется приказом директора.

Примерная форма заявления размещается в МБОУ «Лиственская СОШ» на информационном стенде и на сайте школы.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБОУ «Лиственская СОШ» на время обучения ребенка.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Лиственская СОШ» для граждан, проживающих

на закрепленной территории, начинается не позднее 1 апреля и завершается не позднее 30 июля текущего года.

Прием заявлений в первый класс МБОУ «Лиственская СОШ» для граждан, не проживающих на закрепленной территории, начинается с 1 июля текущего года.

1.4.2. Режим работы учреждения

Обучение проводится согласно календарному учебному графику на 2018/2019 учебный год, утвержденного приказом от 27.08.2018г. №212

ГODOVОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД		
ОБСУЖДЕН и ПРИНЯТ СОГЛАСОВАН	УТВЕРЖДЕН	
на педагогическом совете	на Совете школы	Приказом № 212 от 27.08.2018г.
протокол №	протокол №	и.о.директора МБОУ
от «» 2018 года	от 2018года	«Лиственская СОШ»
	Председатель Совета	Нижнегорского района
	школы _____	Республики Крым
	С.В.Акименко	

**ГODOVОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лиственская средняя общеобразовательная школа»
Нижнегорского района Республики Крым**

1.СРОКИ НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА:

Начало 2018/2019 учебного года – **1 сентября 2018года**

Окончание учебного года: 1 кл. – 24 мая 2019г.

2 – 11 кл. – по мере выполнения программ

2.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА:

в 1 классе - 33 недели,

во 2 – 11 классах – 34 недели

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОЛУГОДИЯМ И ЧЕТВЕРТЯМ:

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Количество учебных недель	Кол-во факт-ких учебных дней
I четверть	1-9	03.09.2018 (понедельник)	26.10.2018 (пятница)	8 недель	40
II четверть	1-9	06.11.2018 (вторник)	29.12.2018 (субб. за понед.)	8 недель	40
I полугодие	10-11	03.09.2018	29.12.2018	16 недель	80
III четверть	2-9	10.01.2019 (четверг)	22.03.2019 (пятница)	10 недель и 1 день(четв.)	50
	1	10.01.2019 26.02.2019	15.02.2019 22.03.2019	9 недель	45
IV четверть	2-9	01.04.2019 (понедельник)	24.05.2019 (пятница)	8 недель	38
II полугодие	2-11 1	10.01.2019	По мере выполнения программ	18 недель 17 недель	88 83

ИТОГО:	1 класс	33 недели	163дня
	2- 11 классы	34 недели	168 дней

4.ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	27.10.2018 г.- 05.11.2019 г.	10
Зимние	1-11 кл.	30.12.2017 г. – 09.01.2019 г.	11
Весенние	1-11 кл.	23.03.2019 г. – 31.03.2019 г.	9
Итого			2-11кл. – 30 дн. 1кл. - 38 дн.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1 КЛАССА:

Дополнительные каникулы	1 кл.	18.02.2019 г. - 25.02.2019 г.	8 дней
-------------------------	-------	-------------------------------	--------

6. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛИ

5- ти дневная учебная неделя для 1-11 классов

7. СМЕННОСТЬ ЗАНЯТИЙ:

Обучение осуществляется в первую смену .

8. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКОВ:

Начало занятий:

Понедельни к- вторник 8.20

Среда-пятница- 8.30

Продолжительность урока в 1 классе составляет в I полуг.- 35 минут., во II-40 мин.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК: ОБЩЕШКОЛЬНАЯ ЛИНЕЙКА 8.20 - 8.35

№ п/п	1 класс		2 – 4 классы	5 – 11 классы
	(1 полуг.)	(2 полуг.)		
1урок	8.40 – 9.15	8.40 – 9.20	8.40 – 9.25	8.40 – 9.25
2урок	9.45 - 10.20	9.45 - 10.25	9.45 - 10.30	9.45 - 10.30
3урок	10.40 –11.15	10.40 – 11.20	10.40 – 11.25	10.40 – 11.25
4урок	11.35 –12.10	11.35 – 12.15	11.35 – 12.20	11.35 – 12.20
5урок	12.40 –13.15	12.40 – 13.20	12.40 – 13.25	12.40 – 13.25
6урок			13.35 - 14.20	13.35 - 14.20
7урок			14.30 – 15.15	14.30 – 15.15

ВТОРНИК : КЛАССНЫЕ ЧАСЫ 8.15 – 8.45

№ п/п	1 класс		2 – 4 классы	5 – 11 классы
	(1 полуг.)	(2 полуг.)		
1урок	8.50 – 9.25	8.50 – 9.30	8.50 – 9.35	8.50 – 9.35
2урок	9.55 - 10.30	9.55 - 10.35	9.55 - 10.40	9.55 - 10.40
3урок	10.50 – 11.25	10.50 – 11.30	10.50 – 11.35	10.50 – 11.35
4урок	11.45 – 12.20	11.45 – 12.25	11.45 – 12.30	11.45 – 12.30
5урок	12.50 – 13.25	12.50 – 13.30	12.50 – 13.35	12.50 – 13.35
6урок			13.45 - 14.30	13.45 - 14.30
7урок				14.40 – 15.25

СРЕДА --- ПЯТНИЦА:

№ п/п	1 класс		2 – 4 классы	5 – 11 классы
	(1 полуг.)	(2 полуг.)		
1урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10	8.30 – 9.15	8.30 – 9.15
2урок	9.35 - 10.10	9.35 - 10.15	9.35 - 10.20	9.35 - 10.20

3урок	10.30 – 11.05	10.30 – 11.10	10.30 – 11.15	10.30 – 11.15
4урок	11.25 – 12.00	11.25 – 12.05	11.25 – 12.10	11.25 – 12.10
5урок	12.30 – 13.05	12.30 – 13.10	12.30 – 13.15	12.30 – 13.15
6урок			13.25 - 14.10	13.25 - 14.10
7урок				14.20 – 15.05

ОБУЧЕНИЕ В 1 КЛАССАХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ТРЕБОВАНИЙ:

в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (при организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим):

первая четверть (сентябрь – октябрь) по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - не в классно-урочной форме, а в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.);

вторая четверть (ноябрь – декабрь) по 4 урока в день по 35 минут;

третья и четвертая четверть - по 4 урока по 40 минут;

1 раз в неделю 5-й урок - урок физической культуры.

Для юношей 10-х классов по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы в течение 35 часов.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПЕРЕМЕН.

	1 класс (1 полуг.)	(2 полуг.)	2 – 4 классы	5 – 11 классы
1 перемена	30минут	25минут	20 минут	20минут
2 перемена	20минут	15минут	10минут	10минут
3 перемена	20минут	15минут	10минут	10минут
4 перемена	30минут	25минут	20минут	20минут
5 перемена	20минут	15минут	10минут	10минут
6 перемена	20минут	15минут	10 минут	10 минут

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Порядка проведения текущего, промежуточного, итогового оценивания и перевода обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым и других локальных актов.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.

10. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для обучающихся 9 и 11 классов определяются на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394.

11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Внеурочная деятельность организована в соответствии с ФГОС и учебным планом школы на 2018/2019 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 40 минут.

12. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Школьная линейка - понедельник – 8.20 – 8.35

Классный час - вторник - 08.15 - 08.45

Внеклассные мероприятия :

1-4 кл. – 14.00-15.00

5-8 кл.- 15.30-16.00

9-11 кл. -17.00-19.00

Работа кружков, факультативов, индивидуальных занятий согласно расписания.

13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Завтрак: 09.15 – 09.35

Обед : 12.10 – 12.30

Работа буфета: 8.00 – 15.00

14.РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Понедельник – пятница – 08.30 -14.30

15.РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДПУНКТА

Понедельник – пятница – 08.00 – 14.30

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательного учреждения

1.4.3. Взаимодействие с родителями.

Анализ планов воспитательной работы, отчеты классных руководителей, посещенные общешкольные и классные родительские собрания наглядно свидетельствуют о том, что работа в данном направлении ведется системно, научно, с использованием инновационных педагогических технологий. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты).

Работа с родителями январе- мае 2018 учебного года велась по нескольким направлениям: было проведено 2 общешкольных родительских собрания (01.03.2018 и 29.05.2018), 2 заседания Совета школы, 1 заседание общешкольного родительского комитета.

В ходе заседаний проходило совместное обсуждение проблем школы, осуществлялась диагностика потребностей родителей в образовательных услугах школы по подготовке учащихся, диагностика интересов, способностей и возможностей родителей в оказании дополнительных образовательных услуг в школе.

Работа с родителями в сентябре- декабре 2018 года велась по нескольким направлениям: было проведено общешкольное родительское собрание «Достижения школы за 2017-2018 учебный год и перспективы на 2018-2019 учебный год.» (12.09.2018), 2 заседания Совета школы. Родительские собрания в классах проходили систематически, по планам классных руководителей 1-11 классов.

1.5.Оценка востребованности выпускников

1.5.1.Поступление выпускников

Поступление выпускников 2018 года составило 100 %.

Из 11 выпускников 11 класса в ВУЗы поступило – 8 человек (ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»), в колледж – 3 человека (ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский автотранспортный техникум»).

Из 7 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе – 4 человека, поступили в колледж – 3 человека (ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж», ГБПОУ РК «Прудовский аграрный техникум»).

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Одной из особенностей работы школы в 2018 году, как и в предыдущие годы было изменение качественного и количественного состава педагогического коллектива. Это происходит в связи с выходом ряда учителей на заслуженный отдых и приходом молодых специалистов.

1.6.1. Количество педагогов.

В 2018 году в школе работало 26 педагогических работников.

В том числе:

учителя начальных классов - 4 человека;

учителя предметники – 14 человек;

педагог – организатор – 1 человек;

социальный педагог, педагог-психолог – 1 человек;

директор школы – 1 человек;

заместители директора - 2 человека.

Кроме того 3 педагогических работника находились в отпуске по уходу за ребёнком.

Имеет звание «Заслуженный учитель Крыма» 2 человека (Галагуцкая Н.М., Степанова С.Т.)

1.6.2. Квалификационный уровень.

Квалификационный уровень			
Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не аттестовались
4	7	11	1

1.6.3. Стаж работы

До 3-х лет	От 3-х лет до 10 лет	От 10 лет до 20 лет	От 20 и выше
2	5	8	8

1.6.4 Возрастной состав

Из общего количества педагогических работников 18 человек (78%) составляли женщины.

На основании выше изложенного перед школой стоит задача работы по повышению квалификации молодых специалистов. Кроме того актуальной остаётся задача усиления работы по профориентации на педагогические профессии.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

1.7.1. Программы

Учебные планы образовательной организации МБОУ «Лиственская СОШ», реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательной организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций, а также для IX классов образовательных

организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/19 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 N 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 N 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.08.2018 № 01-14/2335 и приложений к письму: Примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения. Примерный учебный план основного общего образования (ФГОС) для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения. Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год.

Учебный план МБОУ «Лиственская СОШ» принят на заседании педагогического совета школы протокол №12 от 24.08.2018г., утвержден приказом от 27.08.2018г. №211

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	2 года

Для реализации ООП в школе созданы условия:

- нормативно - правовое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО;
- финансово - экономическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- кадровое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- организационное обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- научно - методическое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО
- материально-техническое обеспечение ФГОС НОО, ФГОС ОО.

Создана информационно-образовательная среда.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

В 2018 году педагогический коллектив МБОУ «Лиственская СОШ» продолжил работу

над проблемой: «Повышение эффективности и качества образования через использование инновационных технологий в условиях реализации ФГОС».

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- 1.Продолжение работы над проблемой: обеспечения качества образования.
- 2.Реализация образовательных программ.
- 3.Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС.
- 4.Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Курсовую переподготовку прошли 11 педагогов.

Аттестовано на 1 категорию -2чел., на СЗД – 1 чел., впервые аттестованы – 4 чел.(СЗД).

Тематика педагогических советов отражала цели и задачи школы:

1. «Пути повышения качества знаний» (протокол № 6 от 26.03.18г.) Цель данного педсовета - повышение качества школьного образования в целом и уровень достижения каждого ученика.

2. «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества знаний» (протокол№15 от30.11.2018г.). Педсовет позволил раскрыть причины, влияющие на качество знаний, формы и методы эффективной работы с обучающимися. Главное, что выделили педагоги – это поддержание рабочего настроения учащихся, в этом помогают дидактические игры, которые имеют познавательное содержание и направлены на умственное развитие ученика.

3. Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и внутришкольный контроль. Анализ качества знаний и успеваемости проводится после каждой четверти и по окончанию учебного года.(протоколы: № 8 от01.06.2018г., № 13 от30.08.2018г., № 16 от 28.12.2018г.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2018 учебном году были: ведение документации, качество знаний, уровень преподавания учебных предметов, объем выполнения учебных программ, подготовка к государственной(итоговой) аттестации в различных формах ГВЭ, ЕГЭ, успеваемость обучающихся в школе, посещаемость обучающимися учебных занятий, соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС.

Результаты административных контрольных работ показали, что прочные знания и умения имеют обучающиеся 4 класса (учитель Галагуцкая Н.М.),все ученики подтвердили свой уровень на работах по ВПР, прочные знания имеют учащиеся 8- 11 кл. по математике (учитель Сейтаптиева Г.Р.),по английскому языку (учителя Галагуцкая Н.В. и Гравченко Н.В.), по крымскотатарскому языку (учитель Тейфикова Г.Б.),украинскому языку и МХК, обществознанию (учитель Петрович Ю.В.).

Не подтвердили уровень знаний на административных контрольных работах по итогам года обучающиеся 2кл (учитель Шинкарук С.П)..и 3кл.(учитель Мачулина Н.П.) по математике и русскому языку. Слабые результаты обучения и в 1 кл. (учитель Новик Н.А.) по математике и русскому языку.

Крайне низкие результаты ВПР в 5-6 кл. по биологии и географии (учитель Алехина М.В., русскому языку (учитель Алексеенко Л.А., математике (учитель Политыкина В.М.). Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при завуче, заседаниях ШМО, в приказах школы и справках.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря

проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2018 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых обсуждались итоги диагностических работ, результаты контрольных работ, осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов, результаты образовательных мониторингов.

Было проведено четыре заседания методического совета, на которых рассматривались вопросы:

- коррекция перспективных планов по аттестации и курсовой переподготовке.
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Участие в муниципальном этапе олимпиад. Итоги олимпиад.
- анализ и состояние работы по организации преемственности и адаптации обучающихся 1,5,10 кл.

В течение года проводились запланированные заседания МО. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

Всего на муниципальном этапе 2018г. принимали участие 31 чел. (47 % от возможного участия);

всего участников - 18 чел.

Победителями и призерами стали – 6 чел. (2 победителя и 4 призера)

Из них:

Победители:

Шкурина Е.А. - англ. яз., 11 кл. (учитель Галагуцкая Н.В.);

Якубова Г.А. - КТЯ, 9 кл. (учитель Джемпарова З.А..)

Призеры:

Якубова Г.А. - история, 9 кл. (учитель Петрович Ю.В.),

Куртемирова Э. - КТЯ, 8 кл. (учитель Джемпарова З.А..)

Шкурина Е. - литература, 11 кл. (учитель Легдан А.В.)

Бех В.В. - литература, 9 кл. (учитель Легдан А.В.)

Всего: победителей - 3, призовых мест - 3 у пяти участников, что составило 27,7%.

Активно участвуют в Международных олимпиадах «Кенгуру», «Бульдог», «Львенок», «Синий кит».

Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру - 29%

Итого участников: 78,4 % : призеров и победителей – 71 %

В 2018 году в школе 11 классов, в которых обучалось 142 учащихся, 1-на семейном образовании (1 кл.). На 1 сентября 2018г. в школе 139 обучающихся и 2-на семейном обучении (1 и 2 кл.)

Образовательный процесс осуществляли 23 педагога, из них: с высшей категорией – 4, первой – 7, СЗД - 11, без соответствия занимаемой должности – 1; с высшим педагогическим образованием – 23, среднее-специальное – 1.

Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективного плана. В 2018г. одиннадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, что соответствует перспективному плану.

9	Математика	7	1	2	3	1	4	57	7	85,8	3,6
9	Русский яз.	7	0	4	3	0	3	42,8	7	100	3,4
11	Математика	11	0	3	4	4	8	72,7	11	100	4
11	Русский язык	11	0	0	5	6	11	100	7	100	4,5

Результаты ЕГЭ:

Класс	Предмет	Колич. обуч.-ся	Колич. баллов	Средний балл
11	Математика (профильн.)	3	68 39 39	48,7
11	Русский язык	7	98 91 80 78 71 66 62	78
11	Биология	3	64 59 57	60
11	Обществознание	4	72 57 47 46	55,5
11	Химия	3	60 53 42	51,6

Помимо учебных занятий во второй половине дня учащиеся, в рамках внеурочной деятельности, занимаются в различных кружках.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно- оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и

Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) художественное творчество;
- 5) социальное творчество;
- 6) спортивно-оздоровительная деятельность.

Согласно рабочей программы внеурочной деятельности в 2018 году работали следующие кружки: «Школа здоровья», «Веселые старты», «Занимательная математика», «Хореография», «Эрудит» (матем.), «Школа безопасности». Курс «Крымоведение». За счет часов внеурочной деятельности велось изучение украинского и крымскотатарского языков. «Веселый английский», « Домисолька».

Дополнительное образование представлено кружками: туристическим (Легдан А.В.), танцевальным (Бенсеитова Ф.Ф.), интеллектуальным «Занимательный английский» (Гравченко Н.В.).

В реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь-педагог и другие. Координирующую роль выполнял, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействовал с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организовывал в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организовывал социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Формат реализации курсов внеурочной деятельности в школе представлен в виде ежедневных занятий. Все программы внеурочной деятельности к концу учебного года реализованы во всех классах в полном объеме.

В течение года велся контроль по адаптации первоклассников.

Цель контроля:

- 1) адаптация ребенка в школе;
- 2) проверка выполнения учащимися единых педагогических требований;
- 3) ознакомление с новым классным коллективом.

Методы проверки: наблюдение, знакомство с классной документацией; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; классных часов; собеседование с классным руководителем; проверка рабочих прописей по русскому языку и математике.

Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с рабочей программой. В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации ребенка к школе. Согласно Санитарных правил. Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях» в 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось 3 урока по 35 минут, 4 урок проводился в иной форме (экскурсии, игры, прогулки и др.) Домашнее задание отсутствует. На уроке в обязательном порядке проводится одна-две физкультминутки протяженностью по 1-2 минуты приблизительно на 10 и 20 минутах урока в игровой форме.

В рамках внутришкольного контроля регулярно проверялись классные журналы, тетради, дневники, личные дела учащихся. Стоит отметить, что повысилась культура ведения школьной документации у педагогов. Классные журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению классных журналов, элективных курсов, факультативов, кружковой и внеурочной деятельности.

Записи в журналах делаются ручкой черного цвета. Классные руководители в основном, придерживаются требований к заполнению журналов.

Учителя-предметники в основном придерживаются инструкции по ведению журналов. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическому планированию, его коррекции; выставляются оценки текущие, за письменные и контрольные работы. Выявленные недостатки по ведению документации отражены в приказах по школе: от 05.06 2018г. № 165; от 29.12.2018г №427.

Также велся контроль за состоянием преподавания учителями всех предметов (это посещение уроков, проверка рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования, собеседование с учителями). Проверялась система работы учителей над графико-орфографическими и словарно - орфографическими умениями (словарный диктант), уровня сформированности у учащихся УУД в результате изучения важных тем (математический диктант, комбинированные контрольные работы).

Итоги участия в ВПР-2018г.

Наименование ОО	ВПР							кач.зн.
	Предметы	Классы	Кол-во участников	Результат Распределение оценок (количество человек и %)				
				2	3	4	5	
МБОУ «Лиственская СОШ»	Русский язык	4	6	0	1/16,6	3/50,0	2/33,3	5/83,3
	Математика	4	6	0	1/16,6	2/33,3	3/50,0	5/83,3
	Окружающий мир	4	6	0	3/50,0	3/50,0	0	3/50,0
	История	5	17	7/41,1	8/47,0	2/11,8	0	11,8
	Математика	5	17	9/52,9	8/47,0	0	0	0
	История	11	10	0	2/20,0	6/60,0	2/20,0	80,0
	Биология	5	17	10/58,8	7/41,1	0	0	0

Согласно годового плана работы, на основании анализа Всероссийских проверочных работ, административных контрольных работ намечены мероприятия по повышению качества знаний в учебном заведении.

Хорошее качество знаний по итогам ВПР и итогам 1 четверти показали обучающиеся 4 класса (учитель Галагуцкая Н.М.)

Повышение результата по математике и русскому языку по ВПР исходит от умения учителя вовремя выявлять пробелы в знаниях обучающихся и умения их ликвидировать: это и систематическое повторение ранее изученного материала, внеурочные занятия по решению всевозможных версий ВПР, тесная связь с родителями по обучению детей. Учитель высшей категории, с большим опытом работы. Результаты подтверждаются и при проведении административных контрольных работ.

Результаты выполнения ВПР учащимися 4 кл. были проанализированы на заседании ШМО. Учителю рекомендовано:

1) Обратить особое внимание на формирование умений по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

2) Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

3) Систематически работать над формированием умения самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа.

4) Результаты диагностической работы обучающихся 4 класса в 5 кл. 2018г. по качеству знаний и успеваемости подтвердились.

Низкие результаты качества знаний показали учащиеся 5 класса

В 5 классе обучалось 18 чел. ВПР по математике писали 17 обучающихся:

53 % получили оц.»2», еще 35 % понизили результат (учитель Политыкина В.М.). Качество знаний- нулевое.

По биологии работу писали 18 учащихся, получили оц.»2»-10 чел., понизили свои результаты 89% учащихся. Качество знаний- нулевое.

Данный класс показывал низкие результаты обучения в начальной школе, так как в первом классе работал молодой специалист (первый год после университета) и, недоработав год, ушла в декрет. Затем поменялось еще два учителя, а в 4 кл. вернулся тот же молодой специалист. Работа с молодым специалистом проводилась и учителем-наставником, и заместителем директора, но практические навыки у обучающихся данного класса слабые.

После анализа работ и выявления пробелов в знаниях учащихся был разработан план индивидуальной работы, проведены собеседования с учителями и родителями. Определены основные темы, требующие повторения, проводились дополнительные занятия. Затем был проведен повторный контроль знаний. Результаты повысились, но незначительно (повысилась успеваемость, качество не изменилось).

Учителями-предметниками разработан индивидуальный план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Изучены и учтены причины отставания: педагогическая запущенность, слабые интеллектуальные способности, низкая мотивация. С этой целью проводятся дополнительные занятия, учителя тесно взаимодействуют с классными руководителями, родителями, разрабатывают индивидуальные задания, дифференцированные карточки.

Один из основных приемов - обучить учащихся работе над ошибками, проводить ее систематически.

По итогам проверочных работ написан приказ от 02.11.18 №363 «О мерах по повышению качества знаний», в котором даны рекомендации учителям продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся, соответствия теоретических знаний учащихся с их практическими навыками.

В октябре 2018г. проведен обучающий семинар на тему: «Работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении»

В ноябре данному вопросу посвящен педсовет на тему: «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования»

Проведен анализ качества знаний обучающихся за сентябрь-декабрь 2018 года с целью дальнейшей работы над пробелами в знаниях учащихся.

Программы по всем предметам выполнены.

Для повышения у учащихся интереса к знаниям и развития мышления и речи на уроках использовались разные приёмы и методы: наглядные, с использованием ИКТ и произведений живописи; развитие логического мышления через поисковый метод; с помощью речевых упражнений: выразительное чтение, диалог, внутренняя речь, чтение по ролям; использование на уроках развивающих и дидактических игр. Система учёта и контроля знаний по предметам проводился в виде проверочных, контрольных, диагностических, тестовых, мониторинговых работ. Использование информационных технологий в процессе обучения школьников способствовало интенсификации учебного процесса обучения, осуществлению индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, повышению эффективности учебного процесса в области овладения умениями самостоятельного извлечения знаний, развитию личности обучаемого, подготовке ученика к комфортной жизни в условиях информационного общества.

Основная трудность в методической работе 2018 года состояла в том, что, несмотря на повышение мотивации и на теоретическую подготовленность педагогического коллектива по вопросам ФГОС, остается проблемной реализация практических навыков (повышение качества знаний). По итогам года наблюдается незначительная динамика роста качества знаний с прошлым годом.

Администрации школы в 2019 году необходимо:

-расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС;
-уделить внимание работе с одаренными детьми, так как малое количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

- учителям-предметникам привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- обратить внимание на слабую исследовательскую работу с обучающимися в рамках МАН;
- активизировать работу учителей над темами самообразования;
- оптимизировать работу по переходу обучающихся 9 класса на ОГЭ, 11 класса на ЕГЭ.

Несмотря на некоторые трудности, методическую работу педагогического коллектива школы за 2018 год можно считать удовлетворительной.

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая служба МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляла свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положения об организации методической работы в школе, утвержденного приказом № 212 от 01.09.2015г.

2. Положения о методическом объединении учителей МОБУ «Лиственская СОШ», утвержденного приказом №107 от 29.04.2015г.

3. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

4. Плана работы методического совета МБОУ «Лиственская СОШ».

5. Планов работы методических объединений учителей МБОУ «Лиственская СОШ».

Главная проблема методической работы: «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования»

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Продолжение работы над проблемой обеспечения качества образования путем организации деятельности обучения в рамках компетентностного подхода.

2. Реализация образовательных программ

3. Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС

4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методический совет;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

- мастер - классы;

– семинары

- самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– предметные МО;

– методические консультации

В школе работало три предметных методических объединения: начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Методическим объединением учителей начальных классов было проведено 5 заседаний.

МО продолжило работу над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Были проанализированы соответствие рабочих программ, календарно-тематического планирования уроков по предметам и внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Слушали руководителя МО по следующим вопросам:

1. О ведении школьной документации (классных журналов, журналов внеурочной деятельности, о порядке оформления и ведения тетрадей).

2. О единых требованиях в обучении:

а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;

- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы;
- г) дифференцированный подход к д/з;
- д) нормирование количества контрольных работ по предмету.

Тема одного из заседаний- «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС».

С докладом на тему «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» выступила Новик Н.А.

Учителя посетили открытый урок по русскому языку в 3 классе (учитель Шинкарук С.П.).

Анализ урока проводился по разделам:

Раздел 1. Целеполагание.

Раздел 2. Информационное обеспечение.

Раздел 3. Организация деятельности учеников.

Раздел 4. Педагогические технологии.

Раздел 5. Оценка деятельности и рефлексия.

На внеклассном мероприятии в 1 классе «Огонь ошибок не прощает» (учитель Галагуцкая Н.М.) учащиеся познакомились с профессией «пожарный», «спасатель», дополнили знания о положительной и отрицательной роли огня в жизни людей, учились навыкам осторожного обращения с огнем. На занятии учитель использовал разнообразные виды работы: отгадывание загадок, беседа, чтение стихотворений учащимися, разговор о профессии пожарных. Большой интерес у учащихся вызвали презентации: «Огонь», «Экскурсия в пожарную часть №16 села Охотское». С информацией «Результаты адаптации и входной диагностики 1 класса» выступила педагог-психолог Любота А.Д. Она сообщила, что для диагностики изучения уровня адаптации учащихся были использованы методики:

а) тест Керка-Ирасека, включающий в себя три блока заданий для определения сформированности у детей основных функций, необходимых для школы: речь, умственное развитие, умение выполнять учебную задачу, а также навыки изобразительной деятельности;

б) опросник для учителя «Психологический анализ особенностей адаптации первоклассников в школе

в) проективная методика «Что мне нравится в школе» (Н.Г.Лукановой) для исследования уровня мотивационной сферы ребенка.

Анастасия Дмитриевна сообщила результаты после обработки и анализа диагностики: у 71,4 % (10 человек) учащихся – средний уровень адаптации к школе;

У 28,5 % (4 человека) учащихся – высокий уровень адаптации к школе. Учащихся с низким уровнем адаптации, а также дезадаптированных учащихся не выявлено.

Руководитель МО Галагуцкая Н.М. сообщила о результатах проверки состояния ведения ученических тетрадей, соблюдения единого орфографического режима, об объективности оценивания.

В конце декабря были проведены административные контрольные работы во 2-4 классе с целью изучения уровня усвоения материала обучающимися за Полугодие 2018-2019 учебного года.

Руководитель Галагуцкая Н.М. обсудила с учителями начальных классов итоги административных контрольных работ. Был намечен план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-4 классов: планирование индивидуальной работы, не допускать разрыва между теоретическими знаниями и практическими навыками; использование разнообразных тренировочных упражнений, самостоятельность в работе.

В этом учебном году кабинеты начальных классов пополнились новым дидактическим материалом, литературой, наглядными пособиями по русскому языку, техническими средствами: телевизор (1 кл., 4 кл.), мультимедийная доска (3 кл.)

Учителя работали над темами по самообразованию: изучали публикации, делились своим опытом «Использование ИКТ в процессе обучения», выступали с докладом на МО: «Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования» (Новик Н.А.), «Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ» (Шинкарук С.П.), проводили открытые уроки и мероприятия с учётом

графика. При обсуждении практической части заседания МО учителя анализировали урок на соответствие требованиям ФГОС по пяти разделам.

Методическая тема МО гуманитарного цикла в 2018 учебном году: совершенствование традиционных форм обучения и активное использование новых методик и технологий, повышающих УВП.

МО объединяет учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, искусства, мировой художественной культуры, украинского языка, крымскотатарского языка и литературы. Всего 9 человек.

В течение данного периода было проведено 4 заседания МО. Были рассмотрены и обсуждены следующие вопросы:

-«Организационные вопросы работы методического объединения. Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения».

-Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы .

-Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, составление тематического планирования.

-Рассмотрение и утверждение положения о ведении ученических тетрадей и их проверке.

-Круглый стол «ФГОС ООО. Формирование универсальных учебных действий учащихся по предметам гуманитарного цикла». Выступили с докладами:

1.« Проблемы переходного периода учащихся 8 класса на уроках гуманитарного цикла». (Галагуцкая Н. В.)

2. « Эффективные приёмы, формы формирования УУД в 5 классе». (Алексеев Л. Д.)

3. «Профессиональные затруднения педагогов при реализации ФГОС и эффективные формы их преодоления» (Петрович Ю. В.)

4. Консультация «Как повысить орфографическую зоркость учащихся» (Легдан А. В.)

Обсуждались вопросы по ФГОС ООО, в частности УУД, сравнивались программы, проводились пробные экзамены для учащихся 9 и 11 классов по русскому языку . Педагоги корректировали темы по самообразованию, оформляли свои портфолио, обогащали учебные кабинеты авторскими презентациями и банками оценочных материалов, готовили раздаточный - дидактический материал и т. д., проводили школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Проводились контрольные срезы.

Учителями МО было проведено четыре открытых урока:

1) Урок русского языка «Обособленные определения» (08.11.2017 г.; 11 класс; учитель Легдан А. В.)

2) Урок английского языка «Мой любимый день» (22. 11. 2017 г.; 6 класс; учитель Гравченко Н. В.)

3) Урок английского языка «Школьная система США. Американская высшая школа» (22.11.2017 г.; 10 класс; учитель Галагуцкая Н. В.)

4) Урок крымскотатарского языка «Способы выражения сказуемого. Разновидности сказуемого» (23.11. 2017 г.; 8 класс; учитель Тейфикова Г. Б.)

Уроки были построены в соответствии с требованиями ФГОС. Отбор материала уроков соответствует современным требованиям. Были подготовлены презентации, демонстрационный и раздаточный материал, видео и аудиоматериалы. Последовательность упражнений была построена от простого к более сложному. Все этапы уроков логически связаны друг с другом. Задания отвечали целям и задачам уроков и обеспечивали их целенаправленность. На каждом этапе уроков происходила смена видов деятельности. Был организован контроль в виде самоконтроля и взаимоконтроля. В целом, план, цели и задачи уроков были реализованы. Хочется отметить уроки Гравченко Н. В. и Галагуцкой Н. В., которые были проведены на высоком методическом уровне.

Были заслушаны отчёты учителей Гравченко Н. В., Галагуцкой Н. В., Алексеев Л. Д. , Легдана А. А. о проведённых неделях по английскому языку, русскому языку и литературе. Участники 2-11 классы. Учителя использовали разнообразные формы мероприятий (выпуск информационных стендов, конкурсы рисунков, викторины, просмотр мультфильма и видеоурока – английский язык; литературная гостиная, литературный брейн-ринг, викторина

– русский язык и литература), что позволило заинтересовать учащихся и принять активное участие в разнообразных конкурсах. Все участники были награждены грамотами и благодарностями на школьной линейке.

В районной олимпиаде ученики школы Куртемирова Эльмаз (7 кл.) и Музаффарова Эмине (8 кл.) (учитель Тейфикова Г. Б.) стали победители по крымскотатарскому языку и литературе; Шкурина Екатерина (10 кл.) (учитель Петрович Ю. В.) – призер по мировой художественной культуре; Якубова Гульназ – призер по английскому языку (учитель Галагуцкая Н. В.) , крымскотатарскому языку и литературе (учитель Тейфикова Г. Б.)

Члены нашего МО повышают свой профессиональный уровень, выезжая на курсы повышения квалификации.

Учащиеся школы показали по предметам гуманитарного цикла следующий процент качества знаний:

Русский язык – 36,6% (учитель Алексеенко Л. Д.) и 67,2 % (учитель Легдан А. В.)

Литература – 45,5 % (учитель Алексеенко Л. Д.) и 73 % (учитель Легдан А. В.)

Английский язык – 56,3 % (учитель Гравченко Н. В.) и 51,7 % (учитель Галагуцкая Н. В.)

Крымскотатарский язык – 86,6 %; крымскотатарская литература – 90 % (учитель Тейфикова Г. Б.)

Украинский язык – 90 % (учитель Петрович Ю. В.)

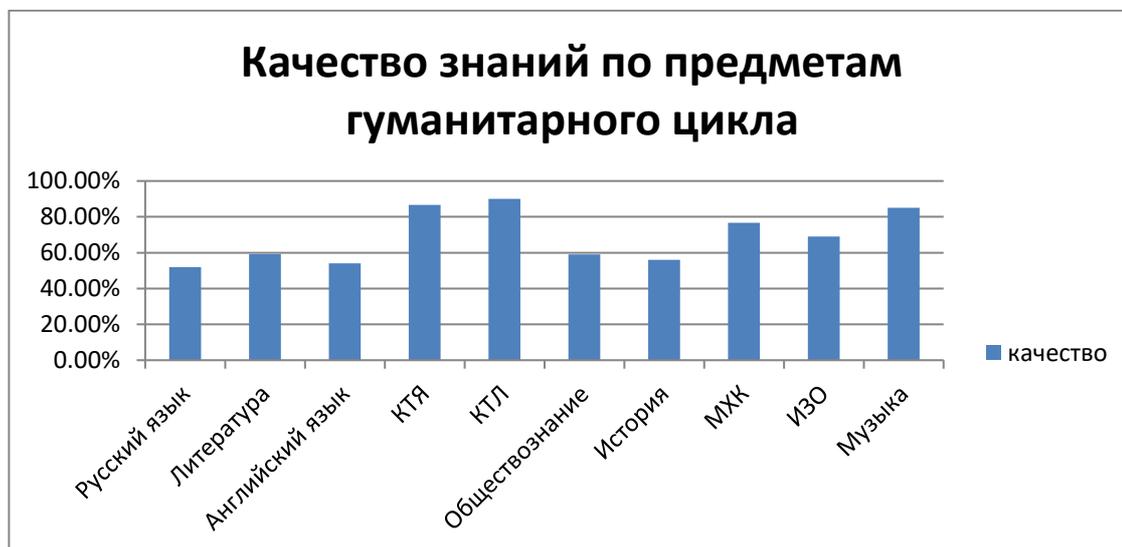
Обществознание – 52,5 % (учитель Артюхова Л. А.) и 65,6 % (учитель Петрович Ю. В.)

История – 56% (учитель Самарина Т. В.)

Мировая художественная культура – 76,7 % (учитель Петрович Ю. В.)

Изобразительное искусство – 69 % (учитель Артюхова Л. А.)

Музыка – 85% (учитель Юсупов А. И.)



Анализ итогов работы 2018 года показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Учителя наряду с традиционными методами обучения широко использовали в своей работе инновационные технологии, стараются практиковать разнотипные уроки, активизировать познавательную деятельность школьников и развивать самостоятельность мышления.

Но в работе МО существуют недостатки. Серьёзной постановки вопроса требует работа по развитию умений и навыков письменной и устной речи школьников. Заметное ослабление интереса к знаниям, снижение читательской активности, проявление нравственной глухоты к художественному слову у значительной части школьников – эти и другие проблемы глубоко волнуют учителей гуманитарного цикла. Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

МО учителей естественно - математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО.

Тема, над которой работают учителя МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

Задачи:

- реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в старшие;
- поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла;
- усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса;
- создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик);
- продолжать создавать в школе медиатеку по предметам;
- пополнять школьный сайт методическими разработками учителей;
- совершенствование методик и использование компьютерных технологий на уроках.
- способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения.
- выявление одарённых детей и дальнейшая работа по развитию их творческих способностей.
- В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности;
- Организовать необходимые индивидуальные консультации для детей по подготовке к олимпиадам, к ГИА; разработать план подготовки учащихся к ГИА;

Важнейшая цель изучения каждой школьной дисциплины не только формирование определённого багажа теоретических и фактических знаний, выработка необходимых практических умений и навыков, но и постоянное развитие логического мышления, и воспитание личности. Задачами же естественнонаучных дисциплин является воспитание личности, имеющей развитое естественнонаучное восприятие природы, владеющей различными способами её познания и обладающей планетарным мышлением.

На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- 1) «Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий»
- 2) «Повышение эффективности урока как результат применения современных методов обучения и современных технологий»
- 3) "Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса"
- 4) «Организация эффективной подготовки итоговой аттестации в традиционной форме в 9 классе, ЕГЭ и ГВЭ в 11 кл.»
- 5) Анализ результатов ЕГЭ и ГИА 2018 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2019 году
- 6) «Профессиональная компетенция педагогов и современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»

Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращают на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на развитие навыков умственного труда.

Все предметы велись по учебникам, предусмотренные программой общеобразовательной школы.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию, являются участниками вебинаров изд. «Просвещение», «Бином», на сайте образовательной организации выкладывают свои методические разработки.

Учителя МО естественно-математического цикла принимают активное участие в общешкольных мероприятиях: посещают педсоветы и принимают активное участие в их

работе; выезжают в другие школы района для участия в семинарах;

Учителями предметниками были даны открытые уроки:

Алёхина М.В., 7 кл. «Основные группы скелетных мышц»,

9 кл. «Питание и здоровье».

Политыкина В.М. для 10-11 кл. КВН, посв. Дню космонавтики «Знаешь ли ты Космос?»,

для 7-9 кл. викторина, посв. Дню космонавтики «Своя игра»

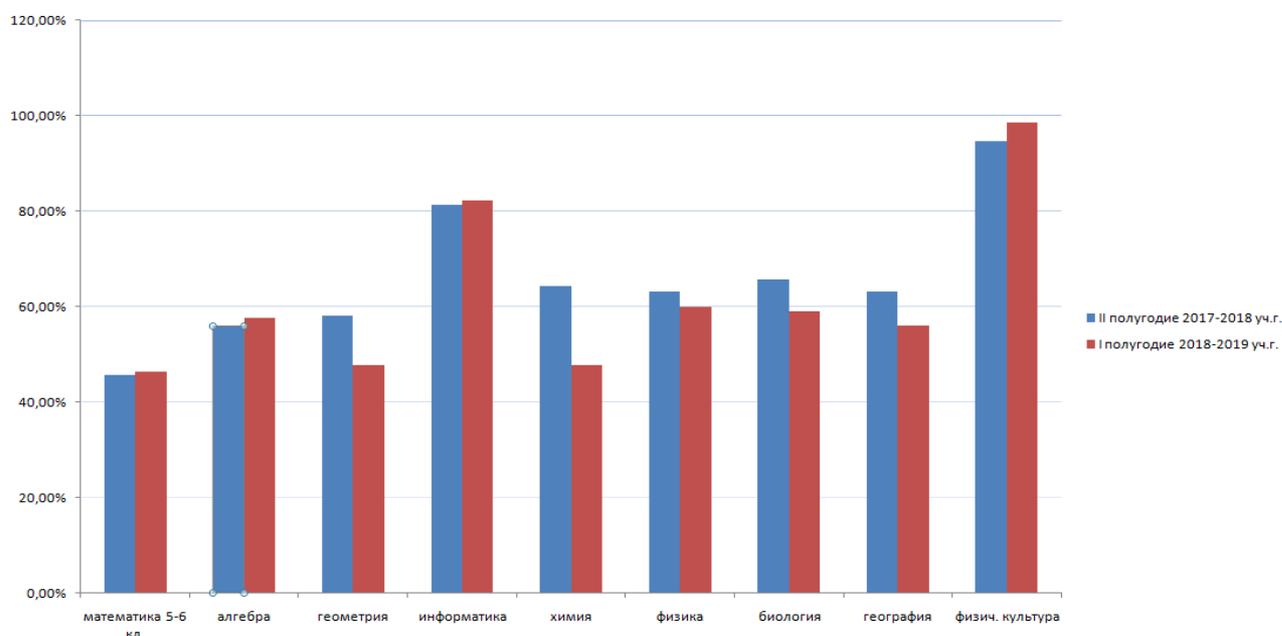
Галагуцкий М.В. , 8 кл. «Закон Авогадро. Молярный объём газов»

В течение года Мухтаров Р.Р. проводил школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, дети активно принимали участие.

Сейтаптиева Г.Р. – участвовала в экспертной группе по проверке пробной ГВЭ и ЕГЭ по математике, в экспертной группе по проверке ГВЭ в 9 кл.

На муниципальном уровне проводились пробные ГИА. С учащимися 9 кл. и 11 кл. проводились консультации на дополнительных уроках, а также индивидуальные занятия со слабоуспевающими учащимися.

Качество знаний по предметам естественно-математического цикла за II полугодие 2017/2018 уч.г. :



	математика 5-6 кл.	алгебра	геометрия	информатика	химия	физика	биология	география	физич. культура
II полугодие 2017-2018 уч.г.	45,70%	55,90%	58%	81,40%	64,20%	63,20%	65,60%	63%	94,70%
I полугодие 2018-2019 уч.г.	46,20%	57,50%	47,60%	82,20%	47,70%	60%	58,85%	56%	98,50%

Работая над проблемой одарённых детей, члены методического объединения провели школьные предметные олимпиады. Учащиеся принимали участие в 1 и во 2 туре Всероссийских олимпиад.

Сейтаптиева Г.Р. – участвовала в экспертной группе по проверке муниципального этапа Всероссийских школьных олимпиад по математике.

Следует отметить и то, что учителя активно привлекают детей к участию в онлайн-олимпиадах:

Политыкина В.М.: на сайте «Знаника» конкурс «Наследники Пифагора»,

Сейтаптиева Г.Р.: на сайте «Учи.Ру» математический конкур «Плюс»;

На заседаниях МО, которые прошли в период 2018 г, проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

Общие выводы и предложения:

Следует:

- более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- продолжить практику проведения предметных недель;
- разработать план по подготовке учащихся к олимпиадам, к ГИА, к конкурсам разного уровня, создать копилку заданий;
- продолжать работу по повышению качества образования через использование ИКТ, которые стимулируют активность учащихся.

Работа методических объединений была направлена на обеспечение перехода на новые образовательные стандарты, повышение качества обучения. С этой целью в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой просматривалась как в деятельности методического совета, так и в работе методических объединений учителей. В целом, методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Учителя объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Анализ воспитательной работы

В МБОУ «Лиственская СОШ» в 2018 воспитательная работа запланирована и проводится в соответствии с Конституцией РФ, Всеобщей декларацией прав человека, Конвенцией о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планом воспитательных мероприятий.

11-15 января 2018 г. классные руководители 1-11 классов предоставили на проверку планы воспитательной работы классов на II полугодие 2017-2018 уч. года, дневники классных руководителей.

В феврале 2018 г. ЗДВР Галагуцкая Н.В. собирала дневники обучающихся на проверку (пр.№ 15 от 02.02.2018 г.)

Воспитательная работа с обучающимися проводилась согласно плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, плана районных массовых мероприятий на базе ЦДЮТ на 2017 – 2018 учебный год и плана работы школьного самоуправления.

Были проведены различные мероприятия, которые нашли своё отражение в рейтинге работы классных коллективов:

1. Акции: «Спасибо», «Блокадная ласточка», «Первоцвет», «Вирус сквернословия», «Россия и Крым едины», «Георгиевская ленточка», «Позитив добрых слов», «Красная ленточка – символ борьбы со СПИДом», «Бессмертный полк», «Я помогаю ветерану»;
2. Конкурсная программа «Ученик года»;
3. Конкурсная программа «А ну – ка, девочки!» (5 – 8 классы);
4. Конкурсная программа «А ну – ка, мальчики!» (5 – 8 классы);
5. Конкурсная программа «Первоцвет» (листочки, фотографии, поделки);
6. Масленица. Конкурс чучел (1 – 11 классы);
7. Поздравления учителей к 23 февраля и 8 Марта (открытки);
8. Оформительская работа дверей ко Дню позитива (1- 11 классы);
9. Контроль за классными уголками;
10. Конкурсная программа «Прикосновение к истокам» (поделки) (1 – 11 классы);
11. Конкурсная программа «Наследники победы»;
12. Конкурс чтецов (1 – 11 классы) («Помнит сердце – не забудет никогда»);
13. Развлекательный конкурс «Музыкальный вернисаж»
14. Митинг «День Победы со слезами на глазах»;
15. Праздничная линейка «Последний звонок»;

В школе прошли организованно следующие мероприятия: «Белый цветок», конкурс

букетов ко Дню учителя и праздничная программа, Конкурс чтецов о Крыме, Театральные подмостки на правовую тематику, День Святого Николая.

Пользуются популярностью акции ко Дню толерантности, добра, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с курением, Дню приветствий, Дню ребёнка.

Учащиеся принимали участие в следующих конкурсах ИЗО: «Охрана труда глазами детей», «Вместе ярче», «Космические фантазии», «Крым в сердце моём», «Я молодой - выбор за мной», «Дорога глазами детей», «Мы против коррупции», «Сохраните ёлку!», «Ангелок ко Дню Николая».

Члены школьного самоуправления выезжали в п. Нижнегорский в ЦДЮТ и в РДК с целью принятия участия в районных мероприятиях:

1. День посёлка (КВЕСТ) - 08.09.2018 год (1 место);
2. Волонтёрская игра для интеллектуалов «Риск» - 28.09.2018 год (2 место);
3. Добровольцы России - Добрые выходные – 02.11.2018 год (сертификат);
4. Добровольцы России - Квест «Арктика»

Достижения обучающихся МБОУ «Лиственской СОШ» за 2018

	Фамилия, имя учащихся	класс	Название конкурса	Достижен ия	Приказ
1.	Медведева Яна Владимировна	11	«Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Грамота 2 место	№05 от 09.01.2018г.
2.	Лёгкая Александра Сергеевна	7	«Базовые национальные ценности» (номинация «Рисунок»)	Грамота 2 место	№05 от 09.01.2018г.
3.	Малюкова Мавиле Тимуровна	11	«Базовые национальные ценности» (номинация «Стихотворение»)	Грамота 3 место	№05 от 09.01.2018г.
4.	Абдурахманова Эмине Эрнестовна		Творческий конкурс «Мы – наследники Победы	Диплом участница	2018 год
5.	«Нилюфер»	9 - 10	Творческий конкурс «Мы – наследники Победы	Диплом участника	2018 год
6.	Галагуцкий Артём Максимович	6	Патриотический конкурс «Ради жизни на земле» Номинация «Поэзия»	Грамота Призёр (район)	№84 от 14.03.2018 г.
7.	Галагуцкий Артём Максимович		«Живая классика»	Диплом Призёр (район)	№96 от 20.03.2018 г.
8	Команда школы	8, 9,11	районный КВЕСТ «Наш любимый Нижнегорск»	Грамота, 1 место	№240 от 10.09.2018 г.
9	Бережнёва Дарья Сергеевна	4	Муниципальный этап конкур «#Вместе ярче»	Диплом 2 степени	№259 от 24.09.2018 г.
10	Шкурина Екатерина	11	муниципальный этап «Всероссийский конкурс сочинений» «Деньгами надо управлять»	Призёр	№271 от10.10.2018 г.
11	Галагуцкий Артём Максимович	7	муниципальный этап конкурса – фестиваля «Крым в сердце моём»	Призёр II место	№302 от 02.11.2018 г.
12	Команда школы	10 –	Интеллектуальная	2 место	17 октября

		11	Всероссийская игра «Риск...»		2018
13	Галагуцкий Алексей Максимович	1	Муницип. этап «Дорога глазами детей»	Диплом. победитель – 1 место	№306 от 07.11.2018 г.
14	Лёгкая Александра	8	Муницип. этап «Дорога глазами детей»	Диплом. победитель – 1 мест	№306 от 07.11.2018 г.
15	Кузёмина Ангелина	10	Муницип. этап «Конституция РФ» Номинация «Я против коррупции»	победитель	№314 от 12.11.2018 г.
16	Аллаев Шухрат	4	Муницип. этап «Конституция РФ» Номинация Сочинение – эссе «Новое поколение - за честность!»	Призёр	№314 от 12.11.2018 г.
17	Бережнёва Дарья Сергеевна	4	Муницип. этап «Конституция РФ» Номинация «Я против коррупции»	Призёр	№314 от 12.11.2018 г.
18	Алексеев Максим	3	Муницип. этап «Конституция РФ» Номинация: «Рассказ «Мы – граждане РФ»	Призёр	№314 от 12.11.2018 г.
19	Гаврисюк Диана Дмитриевна	2	Муницип. этап «Космические фантазии» Номинация: «Изобразительное искусство»	Призёр	№340 от 03.12.2018 г.
20	Лёгкая Александра	8	Муницип. этап «Космические фантазии» Номинация: «Изобразительное искусство»	Призёр	№340 от 03.12.2018 г.
21	Галагуцкий Артём Максимович	7	Муницип. этап «Космические фантазии» Номинация: «Декоративно прикладное творчество»	Призёр	№340 от 03.12.2018 г.
22	Шкурина Екатерина	11	Муницип. этап «Космические фантазии» Номинация: «Журналистика и литература»	Призёр	№340 от 03.12.2018 г.
23	Лузан Константин Анатольевич	3	Муниципальный этап «Сохраним ёлочку» В номинации	Призер 3 –е место	№340 От 30.11.18 г.

Работа школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир» во II полугодии была организована по плану работы министерства школьного самоуправления детской организации «Зелёный мир». Школьное самоуправление проявляло свою работу на рабочих линейках по понедельникам, где заслушивались отчеты о проделанной работе. Президент и министр спорта выстраивали школу на линейку, заслушивали отчёты по классам о готовности к рабочей неделе, заслушивали дежурные классы и отдельных министров.

Работа школьной библиотеки планируется на основе плана воспитательной работы школы совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Педагогом-библиотекарем школы Егоровой Е.Н. были проведены такие мероприятия: классный час для учащихся 1-4 классов «Блокадный Ленинград»-оформлена выставка, показана презентация, видеоматериалы, прослушивали песни и стихи, классный час в 7 классе «Афганистан болит в моей душе». На последней неделе марта прошла «Неделя детской и юношеской книги». В течении этой недели были проведены 2 литературных часа для учащихся 1-4 классов: «Крымский Маршак» и «В гостях у Михалкова». Каждый день на протяжении недели оформлялись новые выставки художественной литературы для всех возрастов учащихся :«Читайте с увлечением про эти приключения », «Путешествие в прошлое», «7 дней на корабле мечты», «Я читаю Пушкина», «Чехов – писатель и человек», «О подвигах, о доблестях, о славе», «Знакомые незнакомцы» , «Всем лучшим во мне я обязан книгам!», «Когда уходит детство », «Что за прелесть эти сказки». Было выпущено две стенгазеты: «Я хочу читать!» и «Любимые книги», проведены библиотечные уроки «Как выбрать книгу?», «Для чего нужна закладка?», выставки, посвящённые писателям – юбилярам : И.С. Тургеневу, В. Ю. Драгунскому, Н.Я. Данилевскому, С.Я. Маршаку. Ко дню школьных библиотек – выставка «Давайте познакомимся!», «Россия – вчера, сегодня, завтра» (ко Дню народного единства), «А сколько же их, неизвестных солдат...», « И это всё о нём!», «Конституция-гарант государства»(ко Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню конституции РФ).

Интересными для ребят были видео-путешествие по Крыму, приуроченное Международному дню туризма, видео-путешествие в историю создания Российского государства (для обучающихся 1-4 кл.)

Ко Дню героев Отечества Елена Николаевна провела классный час в 9 классе «Праведник мира».

Оформлены постоянно действующие выставки: «Люблю мой Крым», «Я читаю Пушкина», «Что за прелесть эти сказки», «Прекрасный сердцу уголок», «Читайте с увлечением про эти приключения», «Путешествие в прошлое», «Поэзия- душа народа», «О доблести, о подвигах, о славе...».

Ко Дню юного антифашиста Елена Николаевна подготовила выставку «В огне не горели...». Ко Дню космонавтики вниманию ребят была представлена выставка «Через тернии к звёздам...». К празднику Победы педагог- библиотекарь выпустила 2 стенгазеты: «Мы знаем... Мы помним ... Мы сохраним...», «Поколение победителей. Потомки победителей», помогала подобрать материала для конкурса чтецов. Совместно с библиотекарем сельской библиотеки Вerezубовой Е.М. был проведен час памяти «У порога родного дома», посвящённый депортированным народам.

Прослеживается работа классных руководителей на сайте МБОУ «Лиственская СОШ»: систематически выкладывают разработки классных часов , Единых уроков, других воспитательных мероприятий Мачулина Н.П., Новик Н.А., Петрович Ю.В., Гравченко Н.В.

По состоянию на 30.05.2018 в школе функционирует 8 кружковых объединений. В них занято 132 обучающихся. Художественно – эстетической направленности – 3 объединения, что составляет 37,5 % («Умелые ручки», «Музыкальная капель» , «Танцевальный»), культурологической- 3 объединения (Занимательный английский», «В мире английского», «Юный журналист»)- 37,5%, 2 объединения естественнонаучной направленности -25% («Занимательная математика», «Решение расчётных задач по химии»).

Наиболее эффективными по результатам своей работы оказались объединения «Умелые

ручки» (Галагуцкий М.В.), «Танцевальный» (Бенсеитова Ф.Ф.), «Музыкальная капель» (Юсупов А.И.). Педагоги этих объединений предоставляют работы и творческие номера своих воспитанников на различные конкурсы и общешкольные значимые мероприятия, поощряют и развивают творческий потенциал ребят. Педагоги объединений естественнонаучной направленности Политыкина В.М., Гравченко Н.В., Галагуцкая Н.В. также привлекают обучающихся к участию в дистанционных конкурсах («British Bulldog», «Лисенок», «Потомки Пифагора»).

По состоянию на 28.12.2018 в школе функционирует 3 кружковых объединения («Английский с увлечением», «Туристические тропы», «Танцевальный»). В них занято 55 обучающихся школы (фактически 52 обуч-ся), что составляет 39 % (36,9 %). Численность обучающихся на протяжении полугодия в кружковых объединениях сохраняется.

В школе функционирует социально- психологическая служба.

Педагог-психолог Любота А.Д. В за истекший период осуществляла работу по следующим направлениям

- Систематические индивидуальные консультации учащихся по личным вопросам и вопросам учебной деятельности.
- Консультации с целью снижения психоэмоционального напряжения во время учебной деятельности.
- Регулярная психодиагностическая работа с детьми различных категорий и последующая коррекционная работа.
- Психологическое сопровождение 9, 11 классов, с целью подготовки и снижения психоэмоционального напряжения перед экзаменами.
- Посещение и психологический анализ уроков.

Направления работы социального педагога Артюховой Л.А. можно представить в виде таблицы, в которой отражены все проведенные за второе полугодие 2017-2018 уч.г. мероприятия:

№ п/п	Направления работы (тематика)	Контингент	Количество
1. Социально-педагогическая диагностика			
1.	Патронаж семей с целью определения условий проживания детей в семьях.	Семьи, оказавшихся в ТЖС	11
2.	Выступления на родительских собраниях	Родители	3
2. Социально-педагогическое просвещение			
3.	Проведение занятий с элементами тренингов	1-11кл	14
4.	Подготовка и распространение печатной продукции для родителей, учащихся, педагогов	Родители, учащиеся, педагоги	7
5.	Оформление информационных стендов		2
6.	Просветительские беседы	учащиеся	8
3. Социально-педагогическая профилактика			
7.	Выступления на Совете профилактики	Участники Совета профилактики	2
8.	Участие в неделе правовых знаний, проведение тематических занятий, бесед	Учащиеся 1-11кл	4
9.	Проведение социальных акций	Население, Учащиеся	2
10.	Проведение занятий по профилактике алко-	учащиеся 5-11кл	5

	табако-, наркозависимости.		
11.	Проведение занятий и бесед по профилактика суицидального поведения.	Учащиеся 8,9 классов	8
12.	Проведение бесед на тему: «Профилактика половых преступлений против несовершеннолетних»	Уч-ся 9,11 кл.	2
13.	Проведение бесед на тему бродяжничество	Уч-ся школы, родители	2
14.	Беседы на тему: «Как вести себя с незнакомыми людьми»	Уч-ся начальной школы	2
4.Консультирование			
15.	Учащиеся		
16.	Родители		6

В школе налажена работа социально- психологической службы. Любота А.Д., являясь педагогом- психологом и социальным педагогом, осуществляет планирование и реализацию профилактической и коррекционно- развивающей работы с обучающимися различных категорий:

Работа с детьми из категории ВШУ

<i>Социальный педагог</i>		<i>Педагог-психолог</i>
<i>Дата</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>
09.10.18	Рейд в семью Лебедева Даниила с целью обследования жилищно-бытовых условий, а также профилактической беседы с матерью об особенностях воспитания ребёнка.	Диагностику основных личностных качеств. (методики Личностный опросник Кеттела, личностный опросник Айзенка, методика Личко, уровень самооценки Будасси).
		Проективные методики (Кактус, Несуществующее животное, ДДЧ, Моя семья).
		Диагностика текущего эмоционального состояния (Тест Люшера)
		Диагностика уровня агрессивности (проективная методика Кактус, методика Басса-Дарки).
05.12.18	Рейд в семью Уварова Никиты с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания ребёнка.	Диагностику основных личностных качеств. (методики Личностный опросник Кеттела, личностный опросник Айзенка, методика Личко, уровень самооценки Будасси).
		Проективные методики (Кактус, Несуществующее животное, ДДЧ, Моя семья).
		Диагностика текущего эмоционального состояния (Тест Люшера)
		Диагностика уровня агрессивности (проективная методика Кактус, методика Басса-Дарки).

Профилактические беседы			
06.12.18	о тонкостях законодательства РФ.	04.10.18	знакомство со школьным уставом
10.12.18	об уголовной ответственности за лайки и репосты	15.10.18	об уголовной ответственности за лайки и репосты
13.12.18	знакомство со школьным уставом.	22.10.18	как использовать Интернет себе во благо
		25.10.18	об уважении к старшим
		09.11.18	как научиться избегать конфликтов
		20.11.18	Школа. И зачем она нужна?
		03.12.18	Одноклассники. Дружить нельзя ругаться.
		11.12.18	Моя семья – моё богатство.
Коррекционно-развивающая деятельность			
		04.10.18	Занятие, направленное на изучения понятия «дружба».
		16.10.18	Занятия направленное на обучение контролю своих эмоций
		26.10.18	Продолжение занятия по обучению контролю своих эмоций
		12.11.18	Закрепление знаний по обучению контролю своих эмоций. Тренинг
		26.11.18	Занятие, направленное на формирование положительного отношения к школе
		4.12.18	Занятие, направленное на формирование положительного отношения к школе
		19.12.18	Занятие, направленное на формирование толерантного отношения к представителям другой национальности.

Дети, лишенные родительской опеки.

В категорию дети, лишенные родительской опеки, входит одна учащаяся 9 класса.

Относительно неё проводились следующие мероприятия:

Дата	Проводимые мероприятия
20.11.18	Вовлечение в конкурс рисунков ко Дню Матери «Крылья ангела»
26.11.18	Групповая лекция на тему «Семья», в которой приняли участие социальный работник Лиственского с/с, зам. главы администрации Лиственского с/с, ЗДВР МБОУ «Лиственская СОШ» и соц. педагог

Дети инвалиды

В категорию «дети-инвалиды» также входит одна учащаяся из 6 класса. Так как девочка попадает ещё и под категорию одарённых, с ней проводится систематическая работа в данном направлении:

<i>Социальный педагог</i>		<i>Педагог-психолог</i>
<i>Дата</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>	
11.10.18	Занятие, направленное на формирование Положительной Я-концепции.	Тест «Школьная мотивация» Лускановой.
18.10.18	Занятие, направленное на формирование положительной Я-концепции.	Для диагностики креативности тест Торренса - задание «Закончи рисунок».
14.11.18	Демонстрация с помощью сети Интернет перспектив для одарённых детей в РФ.	Тест невербального интеллекта Равена
		Опросник типа мышления
15.11.18		Проблемы одарённого ребёнка в семье
16.11.18		Проблемы и взаимоотношения с учителями
19.11.18		Отношения со сверстниками и самим собой

ТЖС

<i>Дата</i>	<i>Проводимые мероприятия</i>
12.09.2018	Рейд в семью Финчук Анастасии и Журбы Яны.
12.09.2018	Рейд в семью Омельченко Анны.

Работа с родителями

Социальный педагог	Кол-во родителей	Педагог-психолог	Кол-во родителей
Уголовная и административная ответственность за лайки и репосты (7-11кл)	40	Роль родителей в психологической подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ (11кл.)	8
Размещение персональных данных в сети интернет (8,9,5, 10,11)	35	Итоги диагностики адаптации учащихся 5 класса	7
Признаки наркотического опьянения (8кл)	10	Итоги адаптации учащихся 1 класса	14

Мой ребёнок становится трудным (4 кл)	17	Итоги диагностики памяти младших школьников (4кл)	18
---------------------------------------	----	---	----

Работа с группой риска

Проводимые мероприятия	Кол-во человек
Диагностика тревожности Филлипс	84
Социометрия	84
Методика Басса-Дарки	84
Методика диагностики выявления группы риска	84
Систематические беседы с детьми, входящими в категорию группа риска, о поведении на уроках	20
Систематические беседы с детьми, входящими в категорию группа риска, о взаимоотношениях с учителями	20
Систематические беседы с детьми, входящими в категорию группа риска, о правильном решении возникающих конфликтов	20
Систематические беседы с детьми, входящими в категорию группа риска, о взаимоотношениях в семье.	20

Слаженно и по плану проходит работа Совета профилактики. Проведено 6 заседаний, из них 3 плановых и 3 внеплановых. Темы плановых заседаний: «Безнадзорность детей как социальная проблема»(22.02.2018), «Взаимодействие семьи и школы в организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» (12.04.2018),«Отчет о работе Совета Профилактики за учебный год» (30.05.2018).

За период с сентября по декабрь 2018 года проведено 5 заседаний Совета Профилактики, из них 3 плановых и 2 внеплановых. Темы плановых заседаний: «Ознакомление с положением о Совете Профилактики.» (03.09.2018), совместное заседание Совета профилактики и МО классных руководителей по формированию правовой воспитанности обучающихся как результата правового воспитания (10.10.2018), «Анализ ситуации с пропусками занятий по неуважительной причине. Анализ результатов проверки классных журналов (пропуски)» (24.12.2018)

По состоянию на 28.12.2018 на ВШУ состоит 2 обучающихся. С ними проводятся профилактические мероприятия, классные руководители привлекают обучающихся данной категории к участию в различных акциях, конкурсах, массовых мероприятиях. Обучающиеся, состоящие на ВШУ, посещают занятия внеурочной деятельности, пропусков без уважительной причины не имеют.

Проведен межведомственный рейд «Урок»:

Название рейда	Дата проведения	Ответственные
«Урок»	10-14.09.2018	Заместитель директора Галагуцкая Н.В., социальный педагог, педагог- психолог Любота А.Д., медсестра школы Тимеркаева Е.Н., специалист ГБУ НРЦСССДМ Циомашко Т.Н., участковый уполномоченный ОМВД России по Нижегородскому району Пигаль И.Г.

Были организованы экскурсии для обучающихся как в пределах района, так и за его пределы:

Дата	Место проведения экскурсии	Классы	Кол-во	Ответственный
24.03-27.03.2018	г. Бахчисарай	8	3	Легдан А.В.
27.03.2018	г. Феодосия	6,7	24	Гравченко Н.В.
10.04.2018	Пгт. Нижнегорский ,экскурсия на «Поезд Победы»	5-7	12	Данченко Н.Н., Артюхова Л.А.
14.04.2018	г. Евпатория	7-8	16	Алёхина М.В., Тейфикова Г.Б.
23.04.2018	Пожарная часть 116 Охотское ГКУ «Пожарная охрана РК»	5	18	Петрович Ю.В., Любота А.Д.
29.04-01.05.2018	С. Красноселовка Белогорского района	7,8	5	Легдан А.В.
01.11.2018	Научно-развлекательный центр "Знаниум" г. Симферополь, ул. Киевская, 115.	5-7	16	Гравченко Н.В.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Главная задача библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Комплектование необходимыми учебниками проходило своевременно и по плану. График работы библиотеки соответствовал расписанию работы школы. Поступившая литература своевременно учитывалась и обрабатывалась. Документация велась в соответствии с номенклатурой дел школьной библиотеки.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1.8.1. Библиотечный фонд

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

Книжный фонд библиотеки составляет – 6 925 экз., из них:

Учебники - 3197 шт.

Художественная литература - 3 728 шт.

Есть в наличии и «Золотая президентская серия» - 108 шт.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература, необходимо приобрести учебники для 2,7,11-х классов соответствующие ФГОС. Недостаточно учебной литературы предметов федерального компонента учебного плана: искусство, технология, физическая культура. Недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

1.8.2. Периодические издания

Обеспечение образовательного процесса официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

Осуществлялась подписка на журнал «Все для учителя!» (по всем предметам)

Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно - информационными ресурсами для начальной школы, физики, химии, биологии, математики составляет 100%

1.8.3. Интернет

В МБОУ «Лиственская СОШ» работает локальная сеть с выходом в Интернет. Учителя-предметники работают с программными продуктами, которые имеются в школе, создают собственные сайты.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа получила санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Здание школы, введенное в действие в 1985 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением, – 18 786 кв.м. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся текущие ремонты.

В школе созданы материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего уровней – по кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену.

1.9.1. Учебные кабинеты, спортзал, площадки, актовый зал

Основное здание школы общей площадью 4039,1 кв.м

В школе функционирует 16 учебных кабинетов, в том числе:

- 4 кабинета начальной школы
- 2 кабинета русского языка и литературы
- 1 кабинет технологии
- 1 кабинет математики
- 1 кабинет крымскотатарского языка и литературы
- 1 кабинет украинского языка и литературы
- 1 кабинет иностранного языка
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики и химии
- 1 кабинет биологии и географии
- 1 кабинет музыки, ИЗО.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В кабинетах информатики, истории, начальных классах установлены интерактивные доски, имеется 2 точки доступа в Интернет.

Школьное здание содержит: лаборантские – 2; компьютерный класс – 1; административные помещения – 2; спортивные залы – 1; медицинский кабинет – 1; библиотека – 1.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал, тренажерный зал, стадион.

2.1.1. Питание

Образовательное учреждение обеспечивает обучающихся льготным питанием.

Организация горячего питания в МБОУ «Лиственская СОШ» осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях, на основании контракта на оказание услуг столовых (услуг по обеспечению горячим питанием). В 2018 учебном году было организовано питание учащихся ИП Гаврисюк О.В.

Пищеблок имеет полный набор помещений, позволяющий работать на сырье. Производственные помещения размещены с учетом технологии приготовления пищи, для недопущения перекрещивания сырой и готовой продукции, а также грязной и чистой посуды.

Пищеблок размещается на первом этаже. Перед входом в обеденный зал оборудованы четыре умывальника для мытья рук учащимися.

Обеденный зал имеет площадь 100 кв.м. Максимальное количество учащихся, которые получают горячее питание в один перерыв - не более 72 человек.

Организованы завтраки для детей 1-4 классов, обеды для детей льготной категории (1-11 классы) и обеды для обучающихся 5-11 классов за средства родителей. Всего горячим питанием охвачено 90 человек или 64% от всех обучающихся, из них 55 человек - это учащиеся 1-4 классов (или 100% от обучающихся начальных классов), 67 человек льготной категории учащихся. Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии, длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПиН. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям срока хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

Питание учащихся в школьной столовой организуется в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы.

Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за питание.

1.9.3. Подвоз

В МБОУ «Лиственская СОШ» организован подвоз 84 учащихся из населенных пунктов с.Цветшее, с.Кирсановка, с. Двуречье

Характеристика маршрута.

Вид маршрута: школьный, не общего пользования.

Пункт начала движения: с. Кирсановка

Остановочные пункты: с. Цветущее, с. Лиственное, здание школы.

Конечный пункт движения: с. Кирсановка

На маршруте работает автобус марки БАЗ Е883РМ82

Начало работы на маршруте 7.30 ч, окончание работы в 16.00 ч.

Скорость движения по всему маршруту не более 60 км/ч.

1.9.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Для координации и защиты учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в школе работает медицинская сестра, психолог. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Большое внимание уделяет санитарно-просветительной работе. Тематика бесед разнообразна: профилактика простудных заболеваний, туберкулеза, травматизма, наркомании, табакокурения и др., проводятся лекции, круглые столы, проходят встречи с узкими специалистами.

В школе большое внимание уделяется применению здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания, поэтому в начале года был проведен учет здоровьесберегающей среды, так как здоровье школьников во многом зависит от условий жизни детей в школе.

1.9.5. Технические средства

Образовательный и управленческий процесс в современном образовательном учреждении невозможен без достаточной обеспеченности компьютерной техники.

МБОУ «Лиственская СОШ» обеспечена техническими средствами в следующем количестве:

компьютеры – 13;

ноутбуки – 13;

проекторы – 4;

принтеры -13;

интерактивная доска – 3;

телевизоры – 4.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год, проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о ВСОКО

(приказ №119 от 06.05.2015г.), с целью проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Лиственская СОШ» была создана комиссия, организована работа экспертных групп оценки образовательных результатов, оценки реализации образовательного процесса, оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-8-х классов, ФК ГОС в 9-11 классах:

- созданы рабочие программы по всем предметам и аннотации к ним;
- реализуется план внутришкольного контроля по оценке качества образования;
- используются личностно-ориентированные технологии для повышения воспитательного аспекта и мотивации обучения как необходимого условия повышения качества знаний учащихся, реализуется тематический учет знаний;
- обучение на дому по адаптированным программам;
- повышение квалификации педагогов по ФГОС НОО и ООО и актуальным проблемам образования;
- созданы условия для развития способностей учащихся и их интеллектуального и творческого развития (кружки, внеурочная деятельность учащихся, олимпиады, МАН, конференции и конкурсы всех уровней).

2. Контроль личностных результатов:

- реализация воспитательного аспекта каждого урока (воспитание патриотизма, нравственных качеств, трудолюбия, формирование мотивации к обучению, саморазвитию);
- создание и накопление портфолио учащихся;
- мониторинги учащихся «Диагностическое исследование уровня самооценки, тревожности, мотивационной сферы», «Тревожность учащихся 1,5 классов в период адаптации к основной школе»;
- педагогически целесообразный мониторинг выбора экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ;
- участие в школьном самоуправлении;
- реализация здоровьесберегающего фактора обучения и воспитания;
- сопровождение обучения, развития и воспитания учащихся службой психолога, индивидуальный подход к детям с ограниченными возможностями и здоровья.

3. Экспертные процедуры:

- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов по итогам года;
- реализация тематической оценки предметных компетенций;
- реализация плана внутришкольного контроля;
- проверка правильности и качества навыка чтения учащихся 1-4 классов;
- реализация плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое устное собеседование в 9 классе;
- итоговая государственная аттестация в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ успешного участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней.

4. Организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) учащихся:

- общешкольный родительский комитет;
- родительские комитеты классов;
- родительские собрания с беседами на педагогические темы;
- привлечение родителей к профорientации;
- привлечение родителей к созданию материально-технических условий реализации образовательной программы.

Система как учебной, так и воспитательной работы школы направлена на творческое и интеллектуальное развитие детей, их самоопределение.

Администрация школы выполняла свои функциональные обязанности. Работа по

проведению контрольных мероприятий велась в соответствии с планом внутришкольного контроля, который позволяет охватить контролем все звенья учебно-воспитательной работы образовательного учреждения, строится по 7 направлениям: нормативно-правовая база, учебно-воспитательный процесс, методическая работа, ведение школьной документации, охрана здоровья обучающихся, учебно-материальная база, охрана труда.

В школе осуществлялся контроль за качеством подготовки обучающихся 1-11 классов. Администрацией школы и руководителями методических объединений посещались учебные занятия. Результаты итоговой аттестации рассматривались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, педагогических советах. Руководители методических объединений по итогам контроля посещённых занятий, административных контрольных работ организовывали коррекцию имеющихся недостатков.

В течение 2018 учебного года администрацией образовательного учреждения посещались уроки и внеклассные мероприятия. Были использованы разные формы контроля: персональный, классно-обобщающий, обзорный, тематический, административный. Контролем охвачены все категории учителей. Результаты контроля рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах. По результатам контроля принималось управленческое решение, составлялись справки, издавались приказы по основной деятельности. Проводилось отслеживание отношения педагогов, родителей, учащихся к курсу ОРКСЭ на основании проведенного анкетирования. В марте-апреле 2018 года было проведено анонимное анкетирование обучающихся 5-11 классов и родителей с целью определения их уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе среди 5-11 классов.

Вывод:

Система управления качеством образования в МБОУ «Охотская СОШ» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней (текущее и промежуточное оценивание, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) и внешней оценки (государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней).

Необходимо продолжить формирование, развитие и совершенствование системы внутренней оценки качества образования, что позволит:

1. Систематизировать оценивание по различным предметам и привести их в соответствие с требованиями ФГОС.

2. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО реализовать системно - деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Задачи школы на 2019 год:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Самообследование МБОУ «Лиственская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Школа функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году. Для дальнейшего развития школы остаются актуальными следующие направления:

1. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Шире использовать современные информационные образовательные технологии. Принимать активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

3. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышению престижа профессии учителя.

Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	55 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52 человека/42,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/18 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/78,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/31,4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/29%
1.19.3	Международного уровня	человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/95,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/95,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/4,2 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	1 человек/4,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/16,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/10 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	141человек/1 00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Директор
МБОУ «Лиственская СОШ»

08 апреля 2019г.



Н.С.Ищук

